

# НА КАРАНТИНЕ. ИДЕИ ДЛЯ СОВМЕСТНЫХ ИГР С РЕБЕНКОМ

*Родителей, которых заперли на карантине с маленькими детьми, спасут не туалетная бумага и гречка, а здоровый сон и идеи, как занять ребенка с пользой.*



Психологический центр  
МАОУ Лицей №121



**На третий день карантина,  
Мать четверых детей  
изобрела вакцину от  
коронавируса.**

# Промышленные игры

- В числе любимых: много игр от корпорации DJESCO, GRANNA, tactic-Alias, разные игры-бродилки с кубиками (игры с кубиками хороши перед сном, это быстрый способ подтянуть или не забыть устный счет).



# Визуальный канал

- ❖ Раскрашивать раскраски (распечатки и книжки).
- ❖ Рисовать мандалы.
- ❖ Рисовать одновременно на одном листе.
- ❖ Рисовать зубной щеткой.
- ❖ Рисовать с закрытыми глазами.
- ❖ Выкладывать рисунки нитками.
- ❖ «Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж.
- ❖ Играть в цвет дня. Каждый день недели назвать «своим цветом», например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда — желтый и т. д. по цветам радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.

# Вербальный канал

- ❖ Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке. Из этого же слова, написанного много раз, можно сделать рисунок.
- ❖ Из букв одного слова составлять другие слова. Например, из букв слова «трансформатор» можно придумать «торт», «трон», «март», «рот», «форма», «фарт» и прочее.
- ❖ Играть в «Телеграмму». На каждую букву загаданного слова придумать слово, так чтоб получилось предложение. Например, «СЛОН» — суровый лекарь открывает нашатырь.
- ❖ Петь.
- ❖ Говорить скороговорки.
- ❖ Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт), задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

# Тактильный канал

- Игры с кинетическим песком.
- Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы.
- Игры с водой. Например, запускать кораблики по воде, перемещать их дыханием.
- Домашние бассейны с шариками.
- Узнавать предметы на ощупь. Эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату.



# Аудиальный канал

- Слушать тишину.
- Закрывать глаза и различить как можно больше звуков.
- Написать букву «р» — в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребенка, чтоб произносил звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос).
- С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом).



# Пространственное восприятие

- ❖ Магнитный конструктор.
- ❖ Оригами.
- ❖ Микадо. Можно вместо промышленных «палочек» использовать карандаши, ложки.
- ❖ Шашки, шахматы, домино.
- ❖ Пазлы.
- ❖ Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме.
- ❖ Домашний квест, поиски сокровищ.
- ❖ Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо». А можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине.



# Игры с дыханием всей семьей

- ❖ Мыльные пузыри.
- ❖ Аэробол. Дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, «задувая» голы).
- ❖ Задувать свечи.
- ❖ Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо.
- ❖ Вместе петь.
- ❖ Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попадать им в «цель».

# Социальные игры

- ❖ Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр.
- ❖ Теневой театр.
- ❖ Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан. Это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед.
- ❖ Варить вместе шоколад.
- ❖ Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона.
- ❖ Делать домик из подушек и пледов — ходить в гости.
- ❖ Оркестр. Инструменты — все, что издает звук в доме.



# Движение

- ❖ Твистер.
- ❖ Пальчиковый твистер.
- ❖ Прыжки на шаре-прыгунке. Вместо батута — прыжки на разрешённой подушке.
- ❖ Прятки.
- ❖ Битва подушками.
- ❖ Битва шариками.
- ❖ Танцевать «разное настроение». Если совсем мало места, можно ниткой выложить границы «танцпола» и ввести дополнительное правило — за них не выходить.

Психологический  
центр МАОУ  
«Лицей №121»

Будьте  
здоровы

